Guía paso a paso – Método Alfabético para enseñar a leer

Esta guía está diseñada para enseñar a leer a un niño de 6 años utilizando el método alfabético. Incluye un plan diario de actividades durante 4 semanas, con objetivos claros, ejercicios prácticos y materiales sugeridos. Cada sesión dura entre 20 y 30 minutos.

# Semana 1 – Vocales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Día | Objetivo | Actividad principal | Materiales |
| Día 1 | Vocal A | Tarjeta con A, repetir 'A de abeja', dibujar cosas con A | Tarjetas, hojas, colores |
| Día 2 | Vocal E | Tarjeta con E, 'E de elefante', buscar palabras en un cuento | Tarjetas, cuento |
| Día 3 | Vocal I | Repetir I, inventar canción, hacer sonido largo 'iiii' | Tarjetas, música |
| Día 4 | Vocal O | Tarjeta con O, gesto de sorpresa, dibujar objetos con O | Tarjetas, hojas, colores |
| Día 5 | Vocal U | Tarjeta con U, imitar tren 🚂 'uuu', colorear letra U | Tarjetas, hojas, crayolas |
| Día 6 | Repaso A-E-I-O-U | Ordenar vocales, cantar canción | Tarjetas, pizarra |
| Día 7 | Actividad libre | Cuento corto, marcar vocales en colores | Cuento, colores |

# Semana 2 – Consonantes (M, P, L)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Día | Objetivo | Actividad principal | Materiales |
| Día 8 | Consonante M | Sonido 'mmm', sílabas ma-me-mi-mo-mu | Tarjetas, pizarra |
| Día 9 | Consonante P | Sonido 'p', sílabas pa-pe-pi-po-pu | Tarjetas, pizarra |
| Día 10 | Combinación M+P | Leer sílabas (ma, pa, me, pe), palabras mamá, mapa | Tarjetas, cuaderno |
| Día 11 | Consonante L | Sonido 'lllll', sílabas la-le-li-lo-lu | Tarjetas, espejo |
| Día 12 | Combinar M, P, L | Sílabas mezcladas, palabras pala, pelo, loma | Tarjetas, dibujos |
| Día 13 | Escritura | Escribir palabras de dos sílabas (mama, pelo) | Cuaderno, lápiz |
| Día 14 | Repaso semanal | Juego con tarjetas, mini cuento con M, P y L | Tarjetas, cuento |

# Semana 3 – Consonantes (S, T, D)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Día | Objetivo | Actividad principal | Materiales |
| Día 15 | Consonante S | Sílabas sa-se-si-so-su | Tarjetas |
| Día 16 | Consonante T | Sílabas ta-te-ti-to-tu | Tarjetas |
| Día 17 | Consonante D | Sílabas da-de-di-do-du | Tarjetas |
| Día 18 | Combinaciones | Palabras: sala, pato, dedo, moto | Tarjetas, dibujos |
| Día 19 | Escritura guiada | Copiar sílabas y palabras | Cuaderno |
| Día 20 | Lectura simple | Frases: 'Mi mamá me mima' / 'La pala tapa' | Tarjetas, hojas |
| Día 21 | Repaso semanal | Juego de memoria sílaba-dibujo | Tarjetas ilustradas |

# Semana 4 – Frases y consolidación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Día | Objetivo | Actividad principal | Materiales |
| Día 22 | Consonante N | Sílabas na-ne-ni-no-nu | Tarjetas |
| Día 23 | Consonante R | Sílabas ra-re-ri-ro-ru | Tarjetas |
| Día 24 | Lectura de frases | Frases: 'La rana nada' / 'Mi papa me tapa' | Tarjetas, pizarra |
| Día 25 | Dictado | Dictado de sílabas y palabras | Cuaderno, lápiz |
| Día 26 | Juego de memoria | Unir sílaba con dibujo | Tarjetas ilustradas |
| Día 27 | Lectura en voz alta | Cuento corto de 5 líneas | Cuento |
| Día 28 | Repaso general | Inventar frases y leerlas en voz alta | Tarjetas, pizarra |